



19. ESAMINIAMO LA BIODIVERSITÀ NEL GIARDINO DELLA SCUOLA



FINALITÀ DEL PROGETTO

Spesso un ambiente è paragonato ad un condominio, dove tutti gli abitanti sono in stretto contatto l'azione di ognuno trasforma e influenza il funzionamento dell'intero stabile. Esamineremo i diversi piani del giardino della scuola: suolo, erbe e alberi, attraverso l'applicazione del metodo di indagine sul campo. Considereremo le diverse componenti, in modo particolare vegetali e animali. Porremo particolare attenzione alle interazioni e relazioni tra gli esseri viventi che abitano il giardino, mettendo in evidenza come ogni sistema sia aperto e comunicante con gli altri. Scopriremo l'importanza di ogni componente per il funzionamento armonico dell'insieme e definiremo così in modo pratico e operativo il concetto di biodiversità e l'importanza di tutelarla e proteggerla.



DESTINATARI

- Scuola dell'infanzia
- Scuola primaria
- Scuola secondaria di primo grado



ATTIVITÀ PROPOSTE

La proposta si articola in un percorso didattico-laboratoriale sviluppato su **tre incontri a scuola di 2 ore ciascuno**. A seconda dell'età degli alunni si utilizzeranno mezzi diversi, nello specifico:

- **Scuola dell'infanzia e primaria I ciclo:** elaborati visivi ed esplorazioni sensoriali;
- **Scuola primaria II ciclo:** applicazione del metodo naturalistico di indagine sul campo, primo utilizzo di schede visuali di riconoscimento;
- **Scuola secondaria I grado:** applicazione del metodo del censimento naturalistico e di indagine sul campo, approccio a una prima catalogazione dei reperti con chiavi dicotomiche.

Organizzazione degli incontri

Primo incontro: il metodo dell'indagine sul campo. L'ecosistema del suolo

Introduzione, la metodica dell'indagine sul campo. Il piano sotto i nostri piedi: ecosistema suolo. Raccolta e analisi di un campione di terra prelevato dal giardino: colori, odori, forme, presenza di vita. Osservazione con strumenti scientifici dei suoi diversi componenti (organici e minerali), ricerca e classificazione dei piccoli animali trovati. Prime considerazioni. Suolo: cantina o fondamenta del nostro insieme?



Secondo incontro: piano terra, sdraiati. Le erbe e l'ecosistema del prato.

Raccolta di erbe nel giardino. Attenzione alle forme e colori. Erba o erbe? L'ecosistema prato: analisi visiva, relazioni tra piante e animali. Chi si nasconde, chi si fa notare. Realizzazione di un elaborato grafico attraverso la tecnica del disegno scientifico dal vero: riproduzione di un angolo di prato e della sua biodiversità.

Terzo incontro: piani alti, col naso all'insù. Gli alberi.

Gli alberi del giardino: osservazione delle cortecce, delle foglie, degli animali che abitano su questi grandi esseri. I colori e le forme di chi sta sopra e di chi sta sotto. Giudizio sul grado di biodiversità. Relazioni tra gli abitanti dei diversi piani. C'è qualcuno che nel corso della vita cambia piano? C'è qualcuno che occupa tutti i piani? E cosa succede se agisco su uno di questi piani? Riflessioni in merito. E per terminare: quanto è "biodiversa" la nostra classe? Riflessioni in merito.

Periodo favorevole: tutto l'anno.



OBIETTIVI SPECIFICI E TRASVERSALI

- Conoscere il concetto di biodiversità, partendo dal territorio vicino;
- Scoprire la ricchezza delle forme di vita e le strette relazioni che si stabiliscono tra loro;
- Considerare la diversità come una fonte di ricchezza;
- Esaminare il territorio sperimentando in prima persona il metodo scientifico e l'indagine sul campo;
- Esaminare l'ambiente da diversi punti di vista e prospettive: naturalistiche, ecologiche, culturali;
- Proporre una metodologia di apprendimento alternativa alla lezione frontale con laboratori pratici;
- Favorire una discussione attiva e critica e la libera espressione delle competenze scientifiche e dei pensieri di ogni alunno, in un clima di benessere e di rispetto di tutti.



MATERIALE DIDATTICO

- Matite colorate, colla vinilica, forbici, carte e cartoncini forniti dalla scuola
- Porta insetti, lenti e microscopi portati dagli esperti



COSTI

Materiale didattico: gratuito

Incontri in classe: 170,00 € IVA inclusa/esente a classe per tre incontri