



39. I PRATI DEL PARCO



FINALITÀ DEL PROGETTO

La Comunità Europea, attraverso la Direttiva «Habitat» e la Direttiva «Uccelli», ha individuato le azioni atte a salvaguardare la biodiversità mediante la conservazione degli habitat naturali, della flora e della fauna selvatiche nel territorio degli Stati membri.

Queste Direttive costituiscono il cuore della politica comunitaria in materia di conservazione della biodiversità e sono la base legale su cui si fonda Natura 2000, con elenchi di siti mirati alla conservazione di habitat ed elenchi di specie degne di tutela. Nell'area della Riserva Lago di Montorfano è presente un habitat di interesse comunitario (HABITAT 6510 – PRATI DA SFALCIO) totalmente sconosciuto. **Questo progetto si propone di far capire l'importanza di alcuni habitat poco appariscenti ma fondamentali per la conservazione della biodiversità.** Lo studio si può comunque rivolgere anche ad altre zone prative all'interno del Parco Valle Lambro, per valutarne le differenti composizioni floristiche.

DESTINATARI

- Scuola dell'infanzia
- Scuola primaria

ATTIVITÀ PROPOSTE Scuola dell'Infanzia

Laboratorio di 2 ore

Per scoprire cos'è e cosa ci vuole per fare un prato. Dopo il racconto della «Storia di un semino» l'operatore coinvolgerà i bimbi facendo loro drammatizzare la fiaba e facendogliela disegnare. A scelta si potrà anche concludere con una fase di semina dell'erba.

Uscita didattica (facoltativa)

Uscita didattica di mezza giornata – una classe a uscita

Al laboratorio è possibile aggiungere (facoltativa) **un'uscita didattica** appositamente calibrata sull'età degli alunni, con attività di osservazione dei differenti fiori del prato. La meta proposta è la **Riserva Lago di Montorfano**, dove è presente un habitat di interesse comunitario, ma è possibile concordarla anche in altre località più vicine alla scuola, raggiungibili anche a piedi, o addirittura svolgerla nel giardino scolastico.



Scuola Primaria

Si propongono **due interventi in classe di 1h30 ciascuno**, per scoprire cos'è e cosa ci vuole per fare un prato.

Primo incontro – *Il prato: cos'è?*

Cosa ci vuole per fare un prato? Attraverso l'osservazione dei differenti semi portati in classe e la descrizione delle percezioni sensoriali gli alunni potranno capire come realizzare una catalogazione spontanea. L'attività terminerà con delle prove di semina.

Secondo incontro – *Il prato: dove cercare i semi dei fiori?*

L'osservazione dei fiori del prato e dei loro semi sarà lo spunto per conoscere le tecniche di disseminazione e raccontare la «Storia di un semino». L'operatore coinvolgerà i bimbi facendo loro drammatizzare la fiaba e li stimolerà a inventare nuove storie.

Agli interventi si possono abbinare (facoltativo) **uno o più laboratori** di 2 ore a scelta tra:

01 – *Laboratorio artistico di 2 ore.*

A seconda dell'età degli studenti, faremo ricreare un prato ad ogni bambino con diverse tecniche artistiche.

02 – *Laboratorio multimediale di 2 ore.*

Produrremo un elaborato utilizzando programmi di grafica, audio, video e *web publishing*, in presenza o a distanza.

La scuola deve essere dotata di un'aula informatica o avere la possibilità di far lavorare i ragazzi contemporaneamente a piccoli gruppi su dispositivi mobili.

Agli interventi è possibile aggiungere una **uscita didattica facoltativa**.

Uscita didattica

A scelta 1/2 giornata o giornata intera – una classe a uscita

L'uscita sarà calibrata sull'età degli alunni; svolgeremo attività di **osservazione e catalogazione dei fiori** del prato e **ricerca dei semi**. Su richiesta impareremo anche a **registrare le osservazioni** su apposita applicazione per smartphone, contribuendo in prima persona alla ricerca scientifica partecipando ai progetti di **citizen science**. La meta proposta è la **Riserva Lago di Montorfano**, dove è presente un habitat di interesse comunitario (HABITAT 6510 – PRATI DA SFALCIO) totalmente sconosciuto, ma è possibile concordarla anche in altre località più vicine alla scuola, raggiungibili anche a piedi, o addirittura svolgerla nel giardino scolastico.



OBIETTIVI SPECIFICI

- Imparare ad osservare ed apprezzare la complessità del mondo naturale;
- Comprendere l'importanza dei semi e della disseminazione;
- Apprendere il concetto di germinazione, che porta dal seme al fiore o al filo d'erba, anche attraverso esperimenti pratici;
- Acuire la naturale capacità di osservazione e descrizione dei bambini;
- Stimolarne la fantasia e le attività manuali;
- Creare la collaborazione fra alunni e con gli insegnanti in un progetto interdisciplinare;
- Esprimere le loro immagini mentali grazie ad attività pittoriche o di drammatizzazione.



MATERIALE DIDATTICO GRATUITO

- Materiale di approfondimento per docenti
- Schede di lavoro per gli alunni



COSTI

- **Interventi in classe:** 90,00 € IVA esente / classe per i due interventi
- **Laboratorio:** 60,00 € IVA esente / cadauno a classe
- **Uscita mezza giornata:** 80,00 € IVA esente / classe
- **Uscita giornata intera:** 110,00 € IVA esente / classe
- **Trasporto:** a carico della scuola

Per le scuole della Riserva Lago di Montorfano: un progetto gratuito a classe, a seconda delle richieste, sino ad esaurimento delle risorse.