



46. I PRATI DEL PARCO



FINALITÀ DEL PROGETTO

La Comunità Europea, attraverso la Direttiva «Habitat» e la Direttiva «Uccelli», ha individuato le azioni atte a salvaguardare la biodiversità mediante la conservazione degli habitat naturali, della flora e della fauna selvatiche nel territorio degli Stati membri. Queste Direttive costituiscono il cuore della politica comunitaria in materia di conservazione della biodiversità e sono la base legale su cui si fonda Natura 2000, con elenchi di siti mirati alla conservazione di habitat ed elenchi di specie degne di tutela.

Nell'area della Riserva Lago di Montorfano è presente un habitat di interesse comunitario (HABITAT 6510 – PRATI DA SFALCIO) totalmente sconosciuto. Questo progetto si propone di far capire l'importanza di alcuni habitat poco appariscenti ma fondamentali per la conservazione della biodiversità. Lo studio si può comunque rivolgere anche ad altre zone prative all'interno del Parco Valle Lambro, per valutarne le differenti composizioni floristiche.



DESTINATARI

- Scuola dell'infanzia
- Scuola primaria



ATTIVITÀ PROPOSTE

Scuola dell'Infanzia

- **Laboratorio di 2 ore** per scoprire cos'è e cosa ci vuole per fare un prato. Dopo il racconto della «Storia di un semino» l'operatore coinvolgerà i bimbi facendo loro drammatizzare la fiaba e facendogliela disegnare. A scelta si potrà anche concludere con una fase di semina dell'erba.
- Al laboratorio è possibile aggiungere (facoltativa) **un'uscita didattica di mezza giornata (una classe a uscita)** appositamente calibrata sull'età degli alunni, con attività di osservazione dei differenti fiori del prato. La meta proposta è la **Riserva Lago di Montorfano**, dove è presente un habitat di interesse comunitario (HABITAT 6510 – PRATI DA SFALCIO), ma è possibile concordarla anche in altre località più vicine alla scuola, raggiungibili anche a piedi, o addirittura svolgerla nel giardino scolastico.



Scuola Primaria

Due interventi in classe di 1,5 ore ciascuno, per scoprire cos'è e cosa ci vuole per fare un prato.

Primo incontro «Il prato: cos'è?»: cosa ci vuole per fare un prato? Attraverso l'osservazione dei differenti semi portati in classe e la descrizione delle percezioni sensoriali gli alunni potranno capire come realizzare una catalogazione spontanea. L'attività terminerà con delle prove di semina.

Secondo incontro «Il prato: dove cercare i semi dei fiori?»: l'osservazione dei fiori del prato e dei loro semi sarà lo spunto per conoscere le tecniche di disseminazione e raccontare la «Storia di un semino». L'operatore coinvolgerà i bimbi facendo loro drammatizzare la fiaba e li stimolerà a inventare nuove storie.

Agli interventi è possibile aggiungere (facoltativo) una o più attività tra le seguenti:

- **un laboratorio di 2 ore** per far ricreare un prato ad ogni bambino con diverse tecniche artistiche;
- **un laboratorio multimediale di 2 ore** per la produzione di un elaborato finale utilizzando programmi di grafica, audio, video e *web publishing*. La scuola deve essere dotata di un'aula informatica o avere la possibilità di far lavorare i ragazzi contemporaneamente a piccoli gruppi su dispositivi mobili;
- **un'uscita didattica (a scelta mezza giornata o giornata intera - una classe a uscita)** calibrata sull'età degli alunni, con attività di osservazione e catalogazione dei fiori del prato e ricerca dei semi. Su richiesta impareremo anche a registrare le osservazioni su apposita applicazione per smartphone, contribuendo in prima persona alla ricerca scientifica partecipando ai progetti di *citizen science*. La meta proposta è la **Riserva Lago di Montorfano**, dove è presente un habitat di interesse comunitario (HABITAT 6510 – PRATI DA SFALCIO) totalmente sconosciuto, ma è possibile concordarla anche in altre località più vicine alla scuola, raggiungibili anche a piedi, o addirittura svolgerla nel giardino scolastico.



OBIETTIVI SPECIFICI

- Imparare ad osservare ed apprezzare la complessità del mondo naturale;
- Comprendere l'importanza dei semi e della disseminazione;
- Apprendere il concetto di germinazione, che porta dal seme al fiore o al filo d'erba, anche attraverso esperimenti pratici;
- Acuire la naturale capacità di osservazione e descrizione dei bambini;
- Stimolarne la fantasia e le attività manuali;
- Creare la collaborazione fra alunni e con gli insegnanti in un progetto interdisciplinare;
- Esprimere le loro immagini mentali grazie ad attività pittoriche o di drammatizzazione.



MATERIALE DIDATTICO

- Materiale di approfondimento per docenti
- Schede di lavoro per gli alunni



COSTI

Materiale didattico: gratuito

Interventi in classe: 90,00 € IVA esente / classe per i due interventi

Laboratorio: 60,00 € IVA esente / cadauno a classe

Uscita ½ giornata: 80,00 € IVA esente / classe

Uscita giornata intera: 110,00 € IVA esente / classe

Trasporto: a carico della scuola

Per le scuole della Riserva Lago di Montorfano: un progetto gratuito a classe, a seconda delle richieste, sino ad esaurimento delle risorse.