



74. ANIMALI... DI CASA



FINALITÀ DEL PROGETTO

Molti di noi possiedono un cane, un gatto, un acquario o una voliera con piccoli compagni canori. Loro sono i nostri animali “d’affezione”, che ci fanno compagnia e portano un po’ di natura. Ma gli ospiti delle nostre case sono molti di più di quanto noi possiamo immaginare! In genere vivono in angolini nascosti, bui e riparati, e ci rendiamo conto della loro presenza soltanto quando attraversano rapidissimi il pavimento del salotto per scomparire sotto a un tappeto o dietro a un mobile: sono considerati brutti, ripugnanti o pericolosi dai più, anche se sono tutti praticamente inoffensivi. Insomma, non sono molto graditi. Anche loro però hanno un ruolo nell’ecosistema “casa”! Andremo alla scoperta dei nostri “coinquilini”, delle loro caratteristiche e del loro stile di vita: capiremo che, in fondo, non sono poi così pericolosi e, visti da vicino, nemmeno così brutti e impareremo ad applicare comportamenti di rispetto anche verso gli animali più piccoli. In fondo la natura inizia sulla porta... di casa!



DESTINATARI

- Scuola dell’infanzia
- Scuola primaria
- Scuola secondaria di I grado



ATTIVITÀ PROPOSTE

Il progetto si sviluppa in **2 incontri di 2 ore circa ciascuno**.

Primo incontro «La piccola fauna di casa»: conosceremo quali sono i più comuni abitanti delle nostre case, scoprendo le loro abitudini e come vivono, di cosa si nutrono e dove si nascondono. Impareremo a distinguerli e classificarli. Agli alunni verrà poi consegnata una scheda per raccogliere dati e osservazioni a casa e a scuola: quali animali si avvistano nelle nostre abitazioni? Quando e dove è più facile vederli?

Secondo incontro «Utili o dannosi? Per chi?»: dopo aver analizzato i dati raccolti e fatto un elenco delle specie segnalate, realizzeremo un piccolo censimento della biodiversità delle nostre case e della scuola: ci renderemo così conto che anche le nostre abitazioni sono in realtà dei veri e propri ecosistemi, con i loro protagonisti, le loro regole, dove ognuno ha un proprio ruolo, a volte un po’ sgradito e a volte, invece, anche di sorprendente utilità per noi stessi e per tutti!

Periodo favorevole: tutto l’anno.



OBIETTIVI SPECIFICI E TRASVERSALI

- Conoscere il concetto di biodiversità partendo dal territorio più prossimo a noi;
- Scoprire la ricchezza delle forme di vita e le strette relazioni che si stabiliscono tra di esse;
- Considerare la diversità come una fonte di ricchezza;
- Esaminare il territorio vicino utilizzando e sperimentando in prima persona il metodo scientifico e dell'indagine sul campo;
- Utilizzare la raccolta di dati, l'osservazione e l'esperienza diretta come base per una prima analisi di un ambiente;
- Esaminare l'ambiente da diversi punti di vista e prospettive: naturalistiche, ecologiche, culturali.



MATERIALE DIDATTICO

- matite colorate, colla vinilica, forbici, carte e cartoncini forniti dalla scuola
- schede di riconoscimento e chiavi dicotomiche portate dall'operatore



COSTI

Materiale didattico: gratuito

Interventi in classe: 115,00 € iva esente/compresa a classe per l'intero percorso