



83. CONTADINI IN ERBA: UN ORTO DA GUSTARE



FINALITÀ DEL PROGETTO

Un comune abitante del terreno e Maestro Giardiniere, il lombrico Teodorico, ci farà scoprire tutti i segreti della terra e del mondo vegetale. Ci aiuterà a diventare “perfetti” giardinieri grazie a consigli e istruzioni per realizzare un piccolo orto-giardino ricco di colori, profumi, forme, sapori. Con un laboratorio di orticoltura e giardinaggio comprenderemo e esploreremo diversità e complessità del mondo naturale, i cicli stagionali di diverse specie vegetali, le relazioni tra viventi e non viventi, vegetali e animali, e svilupperemo un comportamento di cura responsabile e rispettoso verso l’ambiente, cominciando dai nostri dintorni.



DESTINATARI

- Scuola dell’infanzia
- Scuola primaria I ciclo



ATTIVITÀ PROPOSTE

Il percorso comprende **3 incontri in classe di 2 ore circa ciascuno**. La distribuzione delle 6 ore complessive è personalizzabile: due incontri da tre ore oppure un’intera giornata. È possibile anche adeguare le attività sia a grandi gruppi, sia a piccoli gruppi o individualmente.

Primo incontro «Il terreno»

- **Grande gruppo:** narrazione/animazione di una storia: Teodorico, Maestro Giardiniere, si presenta e introduce l’attività;
- **Piccoli gruppi / individuale:** raccolta di alcuni campioni di terreno nel giardino della scuola; osservazione, manipolazione, esplorazione sensoriale, confronto con altri tipi di terreno (portati dall’operatore); rappresentazione dell’attività svolta; valutazione delle differenze e delle caratteristiche dei diversi tipi di suolo: quale sarà il migliore per il nostro orto?

Secondo incontro «I custodi della vita: semi e bulbi»

- **Grande gruppo:** continuazione della storia con un’altra lettera mandata dal nostro speciale Maestro Giardiniere che assegna nuovi compiti ai bambini; osservazione dei diversi tipi di semi (e bulbi, se in stagione adatta) portati dall’operatore; formulazione di ipotesi: che cosa sono, a cosa servono, cosa diventeranno; interrimento dei bulbi, semina o trapianto in contenitori di riciclo; rappresentazione dell’esperienza e delle ipotesi; impostazione di un semplice, ma efficace, esperimento, da monitorare in classe.



Alla fine di questo incontro verranno affidati dei compiti da svolgere:

- Prendersi cura di ciò che è stato piantato o seminato (annaffiatura regolare, posizionamento nel luogo più adatto, controlli regolari...);
- Documentare le trasformazioni dei bulbi o dei semi, con osservazioni, disegni, misure.

Terzo incontro «L'orto/giardino dei bambini»

- **Grande gruppo:** continuazione della storia; discussione sulla trasformazione dei bulbi e sulle fioriture osservate in giardino; osservazione dei risultati ottenuti nei semenzai; presentazione da parte delle piantine da trapiantare nel "piccolo giardino" (aromatiche, fiori e ortaggi) e organizzazione degli spazi; messa a dimora delle piantine.

Periodo favorevole: autunno/tardo inverno/primavera



OBIETTIVI SPECIFICI E TRASVERSALI

- Fare esperienza diretta, con un piccolo orto-giardino, della varietà di forme di vita del mondo naturale e delle relazioni che vi si stabiliscono;
- Osservare i cicli vitali e stagionali, dal seme al frutto;
- Comprendere che acqua, aria e terra sono risorse necessarie alla vita di tutti i viventi, noi inclusi;
- Sviluppare atteggiamenti di cura responsabile di semi e piante, e quindi verso ogni forma di vita;
- Promuovere un coinvolgimento emozionale e il rispetto verso l'ambiente e tutte le forme di vita;
- Intervenire sul territorio vicino per sviluppare un forte senso di appartenenza;
- Promuovere un avvicinamento al metodo scientifico che, partendo dalle ipotesi, conduca a delle risposte attraverso attività di sperimentazione;
- Sviluppare la progettualità del gruppo promuovendo la metodica dell'imparare facendo.



MATERIALE DIDATTICO

- Materiale di facile reperimento e di riciclo forniti dalla scuola;
- Campioni, strumenti da lavoro, semi, piantine portati dagli esperti.



COSTI

Materiale didattico: gratuito

Interventi in classe: 190,00 € + IVA esente/compresa a classe per l'intero percorso