



## 73. ANIMALI (SELVATICI) IN CITTÀ



### FINALITÀ DEL PROGETTO

Sempre più spesso capita di osservare animali selvatici che si avvicinano alle nostre case: questi avvistamenti ci incuriosiscono e ci appassionano, ma a volte un po' ci preoccupano, soprattutto quando si tratta di animali insoliti o considerati, a torto o a ragione, pericolosi o dannosi per l'uomo. Scopriremo quali sono questi coraggiosi pionieri che si avvicinano alle nostre città e perché lo fanno. Studieremo le interazioni della fauna selvatica con l'uomo: quali vantaggi ci portano gli animali in città? Quali sono, invece, i pericoli che la fauna selvatica corre a causa di una vicinanza troppo stretta con noi? Cosa possiamo fare per proteggere e aiutare la fauna selvatica in città? E cosa invece NON dobbiamo fare, per non metterla in pericolo?



### DESTINATARI

- Scuola primaria
- Scuola secondaria di primo grado



### ATTIVITÀ PROPOSTE

Il progetto si sviluppa attraverso **2 incontri di 2 ore** circa ciascuno.

**Primo incontro «Coraggiosi pionieri»:** andremo alla scoperta delle più comuni specie selvatiche che meglio si adattano alla vita in città o che tendono ad avvicinarsi ad essa, abbandonando boschi e aree naturali. Chi sono, come vivono, di cosa hanno bisogno e perché si avvicinano tanto a noi, nonostante i pericoli che l'uomo rappresenta per loro? Prepareremo, a piccoli gruppi, schede informative sugli animali più facilmente avvistabili. Lascerneremo come compito agli alunni la raccolta di dati su avvistamenti e segnalazioni, grazie a interviste a famigliari, amici e conoscenti, ma anche alla raccolta di notizie dalla stampa locale.

**Secondo incontro «Vantaggi e svantaggi: ma per chi?»:** dopo aver analizzato i dati raccolti e fatto un elenco delle specie segnalate, proveremo a intuire quali vantaggi e svantaggi comporta la presenza di animali selvatici in città o nelle aree vicine a noi, e chi ne sia interessato, tra pro e contro, tra diversi punti di vista e diverse sensibilità ambientali. Discuteremo poi del delicato rapporto tra esseri umani e natura in città, della necessità di proteggere la biodiversità anche in contesti fortemente urbanizzati e di quali azioni possiamo intraprendere per tutelarla.

*Periodo favorevole: tutto l'anno*



## OBIETTIVI SPECIFICI E TRASVERSALI

- Conoscere il concetto di biodiversità partendo dal territorio più prossimo a noi;
- Scoprire la ricchezza delle forme di vita e le strette relazioni che si stabiliscono tra di esse;
- Esaminare il territorio circostante utilizzando e sperimentando in prima persona il metodo scientifico e l'indagine sul campo;
- Considerare la diversità come una fonte di ricchezza;
- Esaminare l'ambiente da diversi punti di vista: naturalistico, ecologico e culturale;
- Utilizzare la raccolta di dati, l'osservazione e l'esperienza diretta come base per una prima analisi di un ambiente;
- Favorire la libera espressione delle competenze scientifiche e dei pensieri di ogni alunno, in un clima di benessere e rispetto di tutti;
- Favorire una discussione attiva e critica, attraverso il lavoro di gruppo e il confronto tra gli studenti, gli esperti e l'insegnante.



## MATERIALE DIDATTICO

- Matite colorate, colla vinilica, forbici, carte e cartoncini forniti dalla scuola
- Schede di riconoscimento e chiavi dicotomiche portate dall'operatore



## COSTI

**Materiale didattico:** gratuito

**Interventi in classe:** 115,00 € iva esente/inclusa a classe per l'intero percorso