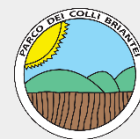




68. SOTTO I NOSTRI PIEDI: ALLA SCOPERTA DI UN MONDO NASCOSTO NEL PARCO DEI COLLI BRIANTEI



FINALITÀ DEL PROGETTO

Pronti per la scoperta di un mondo nascosto, tanto familiare quanto sconosciuto?

Attraverso la **raccolta** e le **osservazioni** di alcuni campioni di suolo avremo la possibilità di studiare concetti come la granulometria, la permeabilità, la sostanza organica. Inoltre, **indagheremo sulle vite presenti nel suolo**, riflettendo sul delicato equilibrio tra attività umane e processi naturali e a quanto il suolo sia un bene prezioso.

Sarà possibile legare la conoscenza del suolo anche a un **laboratorio esperienziale** in orto con semine e piantumazioni.



DESTINATARI

- Scuola primaria
- Scuola secondaria di primo grado



ATTIVITÀ PROPOSTE

Scuola Primaria

Il progetto propone **3 incontri di 2 ore circa ciascuno**, di cui uno in uscita.

È possibile scegliere un percorso tra i due proposti di seguito:

1. **Laboratorio sperimentale di analisi del suolo e della pedofauna**
2. **Laboratorio esperienziale in orto, con piantumazioni e semine**

Percorso 1 - Laboratorio sperimentale di analisi del suolo e della pedofauna

01 – Incontro in uscita

Prima discuteremo collettivamente sulla struttura del suolo e **raccoglieremo campioni di terreno**. Successivamente faremo la **prima analisi macroscopica**: colore, odore, componenti.



02 – Incontro in classe

Confronteremo i diversi tipi di terreno (sabbioso, argilloso, terriccio...), **con esperimenti per l'analisi fisica** dei campioni: presenza di acqua, granulometria, sostanza organica e formulazione di ipotesi sui risultati. **Allestiremo un Selettore** di Berlese per l'estrazione della pedofauna.

03 – Incontro in classe

Analizzeremo i risultati e verificheremo le ipotesi. Osserveremo gli animali del suolo **con lo stereomicroscopio** e li **classificheremo con una semplice chiave dicotomica**. L'attività di verifica verrà svolta attraverso l'interpretazione della *Carta dei diritti del suolo* e discuteremo in classe i risultati.

Percorso 2 - Laboratorio esperienziale in orto

01 – Incontro in uscita

Discuteremo collettivamente sulla struttura del suolo, **raccoglieremo campioni di terreno** e faremo la **prima analisi macroscopica**: colore, odore, componenti. Analizzeremo la relazione suolo-vegetazione.

02 – Incontro in classe

Allestiremo un'area ortiva per sperimentare semine e trapianti. Realizzeremo delle parcelle, le prime semine e trapianti con "ragion di scienza": il giusto tempo, l'adattamento al substrato suolo, le consociazioni, le metodiche di semine e trapianti tra tradizione e scienza.

03 – Incontro «Le buone pratiche in difesa del suolo»

Continueremo con le parcelle. **Organizzeremo** altri possibili **spazi al servizio dell'orto** (zona a compost, lombricaio) e **sperimenteremo metodi biologici** di difesa dai parassiti (trappole, macerati...) o di produzione di fertilizzanti.

Periodo favorevole: tutto l'anno.

Scuola secondaria primo grado

Il progetto si sviluppa in **3 incontri di 2 ore ciascuno**, di cui il primo in uscita.



01 – Incontro in uscita

Dopo una **breve introduzione in classe** sulle principali caratteristiche dei suoli e sulla loro origine, **usciremo** (nel giardino o nei dintorni della scuola) per la **raccolta di campioni di terreno** e una prima analisi macroscopica sul campo.

02 – Incontro in classe

Analizzeremo e classificheremo i diversi tipi di terreno osservando i campioni con video-microscopio. Faremo **esperimenti per l'analisi fisica** dei campioni: presenza di acqua, granulometria, sostanza organica e formulazione di ipotesi sui risultati.

Allestiremo un Selettore di Berlese per l'estrazione della pedofauna.

03 – Incontro in classe

Analizzeremo i risultati degli esperimenti e **verificheremo le ipotesi**. **Osserveremo** gli animali del suolo **con lo stereomicroscopio**, **classificheremo e censiremo tramite chiavi dicotomiche**. Faremo attività di verifica attraverso l'interpretazione della *Carta dei diritti del suolo* e discuteremo in classe i risultati.

Periodo favorevole: autunno, primavera.



OBIETTIVI SPECIFICI

- Scoprire la complessità dell'ecosistema suolo e le relazioni che si stabiliscono al suo interno;
- Avvicinarsi al metodo scientifico attraverso lo studio di un ecosistema: formulazione di ipotesi e loro verifica tramite l'utilizzo di strumentazioni scientifiche;
- Promuovere il rispetto per ogni forma di vita a prescindere da dimensioni e grado di complessità;
- Riflettere insieme sullo sfruttamento della risorsa suolo e sull'importanza di un uso responsabile;
- Sviluppare la capacità di collaborare a piccoli gruppi e di confrontarsi con diversi punti di vista.



MATERIALE DIDATTICO GRATUITO

- Schede didattiche e materiale di approfondimento;
- Chiavi dicotomiche per il riconoscimento della fauna del suolo;
- Stereomicroscopio, bilancia elettronica, materiale di laboratorio;
- Semi e piantine.



COSTI

- **Ciclo di incontri per l'intero percorso** : 180,00 € IVA compresa/esente a classe
- **Trasporto**: a carico della scuola

Per le scuole del PLIS dei Colli Briantei: un progetto gratuito a classe, a seconda delle richieste e fino ad esaurimento delle risorse.