

## Area tematica MONDO RURALE

# 81 Orto biologico e giardino naturale: un'aula a cielo aperto nel giardino della scuola

### FINALITA' DEL PROGETTO

Il progetto si propone di progettare e realizzare un orto / giardino con la completa partecipazione dei bambini e ragazzi. Tre incontri dedicati quindi a un laboratorio di orticoltura tra scienza e tradizione, per osservare, conoscere la biodiversità agricola, sperimentare il metodo biologico e tecniche di sostenibilità ambientale, conoscere i cicli stagionali di diverse specie vegetali, rispettare le relazioni e gli equilibri tra le componenti abiotiche e biotiche e tra vegetali e animali. La pratica dell'orto e del giardino naturale è una delle metodiche per sviluppare comportamenti responsabili e rispettosi verso l'ambiente e le tematiche alimentari.

Nel caso non si abbia a disposizione un angolo di terra, si realizzerà un orto/giardino alla finestra, con materiali di riciclo.

### DESTINATARI

- Secondo ciclo della scuola primaria
- Scuola secondaria di primo grado



### ATTIVITA' PROPOSTE

Per realizzare questo progetto sono necessari **3 incontri a scuola di 2 ore ciascuno** che comprendono gli aspetti teorici e i laboratori pratici. Le 6 ore complessive del progetto possono anche essere organizzate in due incontri da tre ore, oppure in un'intera giornata. Il lavoro sarà alternato con l'intera classe e a piccoli gruppi, sarà organizzato in modo che tutti gli alunni siano coinvolti, verrà utilizzato il metodo scientifico con osservazioni, conduzioni di semplici esperimenti e valutazioni da parte degli alunni.

Si potranno personalizzare l'attività didattica e la realizzazione dell'orto scegliendo tra due percorsi tematici:

- orto e biodiversità;
- sostenibilità dell'orto/giardino naturale.

#### (1) Orto e biodiversità

- **Primo incontro: LA TERRA E I DECOMPOSITORI.**

Raccolta di campioni di terreno dal giardino della scuola, se possibile, prime esplorazioni ed analisi. Confronto con alcuni campioni portati dall'operatore. Terra o terre? Raccolta di ipotesi, Esperimenti sulle relazioni tra i tipi di terreno e la vita. **Oppure** focus decompositori: osservazione e catalogazione della pedofauna, allo stereomicroscopio (legato alla programmazione di quarta, classificazione gruppi degli animali).



- **Secondo incontro: CUSTODI DELLA VITA, i semi.**

Esame di una varietà di semi portati dall'operatore. A piccoli gruppi, esame e ipotesi di catalogazioni. La bio/diversità. Costruzione di semenzai; prima organizzazione e realizzazione delle prime parcelle a semina.

- **Terzo incontro: LA BIODIVERSITA' DELL'ORTO.**

Realizzare ed organizzare un orto/ giardino naturale favorendo consociazioni, sinergie, piante attira impollinatori...



### (2) Sostenibilità dell'orto/giardino naturale

- **Primo incontro: IL PROGETTO.**

Le regole dell'orto biologico e delle buone pratiche dell'agricoltura sostenibile. Esplorazione dell'area, raccolta di suolo, esposizione, fascia climatica, la stagionalità Progetto partecipato delle parcelle, secondo le considerazioni raccolte, con disegno a mappa. Si sceglierà un focus tra: orto dei sensi, tradizione e piante dimenticate.

- **Secondo incontro: DAL PROGETTO ALLA PRATICA.**

Realizzazione delle prime parcelle, come da progetto: prime semine e trapianti con "ragion di scienza": il giusto tempo, l'adattamento al substrato suolo, le consociazioni, le metodiche di semine e trapianti tra tradizione e scienza.

- **Terzo incontro: LE BUONE PRATICHE INTORNO ALL'ORTO.**

Continuazione della realizzazione delle parcelle dell'orto. Organizziamo altri possibili spazi al servizio dell'orto come l'angolo dei fiori attira impollinatori, la composta, il lombricario, sperimentiamo i metodi biologici di difesa dai parassiti (trappole fisiche, macerati...)

*Periodo favorevole: Autunno / primavera*

### OBIETTIVI SPECIFICI

---

- Realizzare un piccolo orto-giardino per sperimentare in prima persona la diversità delle forme di vita e le relazioni che vi si stabiliscono (biodiversità agricola);
- Promuovere un percorso di conoscenze complesse (ambientali, scientifiche, geografiche, matematiche), applicabili alla realtà per la realizzazione di un progetto;
- Comprendere quanto la pratica agricola è coinvolta nel processo locale e planetario di sviluppo sostenibile;
- Sviluppare atteggiamenti di responsabilità nella cura dei semi e delle piante, e quindi verso la vita;
- Osservare e rispettare i cicli vitali e stagionali;
- Comprendere che le risorse acqua, aria e terra sono necessarie alla vita di tutti gli esseri viventi sperimentando direttamente i precari equilibri tra tutti i componenti, viventi e non viventi.

### OBIETTIVI TRASVERSALI

---

- Promuovere un coinvolgimento emozionale e sensoriale per il rispetto verso l'ambiente;
- Sviluppare negli studenti competenze manuali e pratiche oltre che conoscenze teoriche;
- Promuovere un avvicinamento al metodo scientifico che, partendo dalle ipotesi degli alunni, conduca a delle risposte attraverso attività di sperimentazione;
- Sviluppare la dimensione progettuale del gruppo/classe.

### MATERIALE DIDATTICO

---

- materiale di facile reperimento e di riciclo forniti dalla scuola
- campioni, lenti, microscopi, strumenti da lavoro, semi e piantine portati dagli esperti



### COSTI

---

**Incontri in classe: 190,00 € IVA esente/compresa / classe per l'intero percorso**