

## Area tematica TERRA

19

# Agenda 2030: scuole in azione nel Parco Valle Lambro

*Goal 11: comunità sostenibili: i rifiuti e il territorio  
per la scuola secondaria di 2<sup>a</sup> grado*

### FINALITÀ DEL PROGETTO

Il progetto si pone all'interno di percorsi di educazione civica ed educazione alla cittadinanza attiva e recupera la storica metodologia lanciata nel lontano 1992 al Summit della Terra con la Conferenza di Rio: pensare globalmente, agire localmente. Sempre più appare chiaro che questo sia il modo per partecipare al raggiungimento degli obiettivi di Agenda 2030. Applicheremo quindi questo approccio: partiremo dalla scoperta e approfondimento di Agenda 2030 e dei suoi goal - cioè il pensiero globale- passeremo quindi all'analisi nello specifico del tema del goal 11, dedicato alla sostenibilità ambientale delle comunità, in particolare ai rifiuti urbani, al loro abbandono abusivo e alla loro gestione. Insieme cercheremo di capire come questo tema è oggi organizzato nel nostro territorio e cosa la nostra società sta facendo per realizzarlo, dopo di che produrremo una lista delle "buone pratiche" di cambiamento di comportamenti di classe: un impegno chiaro da assumere tutti insieme, per diventare una "scuola in azione".

### ARGOMENTI PROPOSTI

Vengono affrontati argomenti inerenti le scienze applicate, la sociologia, l'economia, le scienze umane.



### ATTIVITÀ PROPOSTE

La proposta si articola in un percorso didattico sviluppato su **tre incontri a scuola di 2 ore ciascuno.**

**Primo incontro: «Pensare globalmente AGENDA 2030».**

Che cos'è Agenda 2030, a cosa serve e come è organizzata. Esaminiamo i suoi goal e quelli dell'Unione Europea, utilizzando anche diverse produzioni didattiche/divulgative di questi enti rivolte proprio ai bambini e ai ragazzi. Significato di transizione ecologica. Cosa ci aspetta? Introduzione al tema della sostenibilità delle comunità – città, famiglie, scuole- riguardo il tema dei rifiuti prodotti dalle nostre città: quanti ne produciamo, e quali sono i rifiuti più gettati? Si introdurranno anche i temi delle famigerate microplastiche nel suolo e nelle acque e del problema dell'usa e getta e dei prodotti monouso.

**Secondo incontro: Obiettivo a casa nostra.** Casa è il territorio in cui abitiamo, il Parco, la scuola, la famiglia, ma ci siamo resi conto, con gli eventi degli ultimi anni, che "casa" è anche il Pianeta intero, e ogni azione che compiamo, ogni nostra scelta, ha ripercussioni su tutti. Partendo dal Goal 11 – comunità sostenibili e rifiuti urbani, esaminiamo come funziona ora, oggi, nel luogo dove viviamo e cosa si sta facendo per raggiungerlo anche a casa nostra, nelle città dove viviamo, nelle nostre famiglie, a scuola. L'impatto che possono avere gli abbandoni. Quali sono le problematiche che stiamo affrontando collegate al tema dei rifiuti e quali le possibili soluzioni che scienziati, tecnici,

## Area tematica TERRA

associazioni, persone stanno pensando? Anche noi possiamo pensare e proporre delle soluzioni, delle idee per agire?

**Terzo incontro: Scuola in azione per agenda 2030** La prima rivoluzione da compiere è sociale: tutti siamo chiamati a diventare cittadini ATTIVI, RESPONSABILI, PROPOSITIVI. Mettiamoci allora in azione e organizziamo le buone pratiche da applicare – subito - a scuola e a casa, sul tema dell'acqua, per ridurre gli sprechi con un utilizzo consapevole, ma anche per ridurre l'inquinamento e dare una mano concreta a far funzionare bene il servizio idrico del nostro territorio. Saremo anche in grado di coinvolgere le altre classi e realizzare un programma di diffusione proprio nella nostra scuola, per diventare anche noi veri "Agenti 2030?"

Le scuole aderenti potranno inviare le loro idee di pratiche, trasformazioni, cambiamenti all'Ufficio Educazione Ambientale di Parco Regionale Valle del Lambro, entrando nella rete delle scuole del Parco per Agenda 2030!

*Periodo favorevole:* tutto l'anno.

### **OBIETTIVI SPECIFICI E TRASVERSALI**

---

- Conoscere, analizzare e affrontare i problemi globali nella loro complessità ambientale, sociale ed economica e contestualizzarli nel nostro territorio;
- Conoscere e comprendere le informazioni dirette ai cittadini tutti, soprattutto dirette alle nuove generazioni, sulle scelte politiche mondiali, in modo da poter scegliere con senso critico;
- Stimolare una discussione critica sulle azioni quotidiane, in modo da incentivare scelte e comportamenti locali aderenti ai grandi obiettivi planetari;
- Scalfire luoghi comuni e saper riconoscere informazioni senza fondamenti scientifici, applicare un metodo riconosciuto per valutare il peso ambientale delle nostre scelte;
- Dissipare il senso di sconforto e impotenza che spesso ci porta a non agire, sostituendolo con la consapevolezza dell'importanza delle nostre azioni e scelte quotidiane.
- Accrescere il senso di responsabilità di ogni cittadino, di ogni età;
- Attivare un processo partecipato e con libera espressione di tutti;
- Stimolare il pensiero critico e le soluzioni creative.



### **MATERIALE DIDATTICO**

---

- materiale didattico prodotto da ONU e Unione Europea.

### **COSTI**

---

**Materiale didattico:** gratuito

**Incontri in classe:** 240,00 € iva compresa/esente a classe per i tre incontri