

## Area tematica TERRA

20

# Agenda 2030: scuole in azione nel Parco Valle Lambro

*Goal 13: combattere il cambiamento climatico  
per la scuola secondaria di 2<sup>a</sup> grado*

## FINALITÀ DEL PROGETTO

Il progetto si pone all'interno di percorsi di educazione civica ed educazione alla cittadinanza attiva e recupera la storica metodologia lanciata nel lontano 1992 al Summit della Terra con la Conferenza di Rio: pensare globalmente, agire localmente. Sempre più appare chiaro che questo sia il modo per partecipare al raggiungimento degli obiettivi di Agenda 2030. Applicheremo quindi questo approccio: partiremo dalla scoperta e approfondimento di Agenda 2030 e dei suoi goal - cioè il pensiero globale - passeremo quindi all'analisi nello specifico del tema del goal 13, dedicato al contrasto ai cambiamenti climatici. Insieme cercheremo di capire come questo tema è oggi organizzato nel nostro territorio e cosa la nostra società sta facendo per realizzarlo, dopo di che produrremo una lista delle "buone pratiche" di cambiamento di comportamenti di classe: un impegno chiaro da assumere tutti insieme, per diventare una "scuola in azione".

## ARGOMENTI PROPOSTI

Vengono affrontati argomenti inerenti le scienze applicate, la sociologia, l'economia, le scienze umane.

## ATTIVITÀ PROPOSTE

La proposta si articola in un percorso didattico sviluppato su **tre incontri a scuola di 2 ore ciascuno**.

**Primo incontro: «Pensare globalmente AGENDA 2030».**

Che cos'è Agenda 2030, a cosa serve e come è organizzata. Esaminiamo i suoi goal e quelli dell'Unione Europea, utilizzando anche diverse produzioni didattiche/divulgative di questi enti rivolte proprio ai bambini e ai ragazzi. Significato di transizione ecologica. Cosa ci aspetta? Introduzione al tema dei cambiamenti climatici e della responsabilità delle attività umane in questo processo: parleremo di come funziona la "macchina" climatica, dell'impatto che attività umane, come la produzione di energia e di cibo o i trasporti, hanno sul clima e sul funzionamento dei fenomeni atmosferici, di come gli alberi agiscono sul clima e anche della falsa informazione che spesso condiziona la nostra consapevolezza della gravità del fenomeno del cambiamento climatico in atto.

**Secondo incontro: Obiettivo a casa nostra.** Casa è il territorio in cui abitiamo, il Parco, la scuola, la famiglia, ma ci siamo resi conto, con gli eventi degli ultimi anni, che "casa" è anche il Pianeta intero, e ogni azione che compiamo, ogni nostra scelta, ha ripercussioni su tutti. Partendo dal Goal 13 – lotta ai cambiamenti climatici, esaminiamo come funziona ora, oggi, nel luogo dove viviamo e cosa si sta facendo per raggiungerlo anche a casa nostra, nelle città dove viviamo, nelle nostre famiglie, a scuola. Quali sono le problematiche che stiamo affrontando collegate a questo tema e quali le



a questo tema e quali le possibili soluzioni che scienziati, tecnici, associazioni, persone stanno pensando? Anche noi possiamo pensare e proporre delle soluzioni, delle idee per agire?

**Terzo incontro: Scuola in azione per agenda 2030** La prima rivoluzione da compiere è sociale: tutti siamo chiamati a diventare cittadini ATTIVI, RESPONSABILI, PROPOSITIVI. Mettiamoci allora in azione e organizziamo le buone pratiche da applicare – subito - a scuola e a casa, sul tema dell’acqua, per ridurre gli sprechi con un utilizzo consapevole, ma anche per ridurre l’inquinamento e dare una mano concreta a far funzionare bene il servizio idrico del nostro territorio. Saremo anche in grado di coinvolgere le altre classi e realizzare un programma di diffusione proprio nella nostra scuola, per diventare anche noi veri “Agenti 2030”?

Le scuole aderenti potranno inviare le loro idee di pratiche, trasformazioni, cambiamenti all’Ufficio Educazione Ambientale di Parco Regionale Valle del Lambro, entrando nella rete delle scuole del Parco per Agenda 2030!

*Periodo favorevole:* tutto l’anno.

### **OBIETTIVI SPECIFICI E TRASVERSALI**

---

- Conoscere, analizzare e affrontare i problemi globali nella loro complessità ambientale, sociale ed economica e contestualizzarli nel nostro territorio;
- Conoscere e comprendere le informazioni dirette ai cittadini tutti, soprattutto dirette alle nuove generazioni, sulle scelte politiche mondiali, in modo da poter scegliere con senso critico;
- Stimolare una discussione critica sulle azioni quotidiane, in modo da incentivare scelte e comportamenti locali aderenti ai grandi obiettivi planetari;
- Scalare luoghi comuni e saper riconoscere informazioni senza fondamenti scientifici, applicare un metodo riconosciuto per valutare il peso ambientale delle nostre scelte;
- Dissipare il senso di sconforto e impotenza che spesso ci porta a non agire, sostituendolo con la consapevolezza dell’importanza delle nostre azioni e scelte quotidiane.
- Accrescere il senso di responsabilità di ogni cittadino, di ogni età;
- Attivare un processo partecipato e con libera espressione di tutti;
- Stimolare il pensiero critico e le soluzioni creative.



### **MATERIALE DIDATTICO**

---

- materiale didattico prodotto da ONU e Unione Europea.

### **COSTI**

---

**Materiale didattico:** gratuito

**Incontri in classe:** 240,00 € iva esente/compresa a classe per i tre incontri