

Area tematica MONDO RURALE

39

Orto biologico scolastico, laboratorio di sostenibilità ambientale per la scuola secondaria di 2^a grado

FINALITÀ DEL PROGETTO

Il progetto si propone di ideare e realizzare un orto / giardino secondo le regole del biologico e della sostenibilità ambientale, con la completa partecipazione dei ragazzi. Tre incontri dedicati ad un laboratorio di orticoltura con approccio scientifico ed ecologico, per comprendere la biodiversità agricola, sperimentare il metodo biologico e le tecniche di sostenibilità ambientale, conoscere i cicli stagionali di diverse specie vegetali, rispettare relazioni ed equilibri tra le componenti abiotiche e biotiche e tra vegetali ed animali. La pratica dell'orto e del giardino naturale è una delle metodiche per affrontare molte delle tematiche agroalimentari.

ARGOMENTI PROPOSTI

SCIENZE BIOLOGICHE: botanica, agronomia, pedologia, ecologia, zoologia.

ALTRE DISCIPLINE: cenni di storia, geografia, letteratura



ATTIVITÀ PROPOSTE

Per realizzare questo progetto sono necessari **3 incontri a scuola di 2 ore ciascuno** condotti con modalità laboratoriale. Le 6 ore complessive del progetto possono anche essere organizzate in due incontri da tre ore, oppure in un'intera giornata, e sono personalizzabili in funzione degli orari della scuola.

Primo incontro formativo e sperimentale: «Le regole dell'orto biologico e delle buone pratiche dell'agricoltura sostenibile». Caratteristiche dell'area, del suolo, esposizione, fascia climatica, studio delle stagionalità. Stesura di un progetto partecipato delle parcelle, secondo le considerazioni raccolte, con disegno a mappa.

Secondo incontro: «Dal progetto alla pratica». Realizzazione delle prime parcelle, come da progetto: prime semine e trapianti con "ragion di scienza": il giusto tempo, l'adattamento al substrato suolo, le consociazioni, le metodiche di semine e trapianti tra tradizione e scienza.

Terzo incontro: «Le buone pratiche intorno all'orto». Continuazione della realizzazione delle parcelle dell'orto. Organizziamo altri possibili spazi al servizio dell'orto come l'angolo dei fiori attiraimpollinatori, la composta, il lombricaio, sperimentiamo i metodi biologici di difesa dai parassiti (trappole fisiche, macerati...)

Periodo favorevole: Autunno / tardo inverno / primavera

OBIETTIVI SPECIFICI E TRASVERSALI

- Realizzare un piccolo orto-giardino per sperimentare in prima persona la diversità delle forme di vita e le relazioni che vi si stabiliscono (biodiversità agricola);
- Promuovere un percorso di conoscenze complesse (ambientali, scientifiche, geografiche, matematiche), applicabili alla realtà per la realizzazione di un progetto;
- Comprendere quanto la pratica agricola è coinvolta nel processo locale e planetario di sviluppo sostenibile;
- Comprendere che le risorse acqua, aria e terra sono necessarie alla vita di tutti gli esseri viventi sperimentando direttamente i precari equilibri tra tutti i componenti, viventi e non viventi;
- Promuovere un coinvolgimento emozionale e sensoriale per il rispetto verso l'ambiente;
- Sviluppare negli studenti competenze manuali e pratiche oltre che conoscenze teoriche;
- Promuovere un avvicinamento al metodo scientifico che, partendo dalle ipotesi degli alunni, conduca a delle risposte attraverso attività di sperimentazione;
- Sviluppare la dimensione critica del gruppo/classe, anche affrontando tematiche collaterali all'orto, come l'alimentazione sostenibile.

MATERIALE DIDATTICO

- materiale di facile reperimento e di riciclo forniti dalla scuola;
- campioni, lenti, microscopi, strumenti da lavoro, semi e piantine portati dagli esperti.

COSTI

Incontri in classe: 300,00 € iva esente/compresa a classe

