



29. ALLA SCOPERTA DEI MINERALI E DELLE ROCCE DEL PARCO DEI COLLI BRIANTEI



FINALITÀ DEL PROGETTO

Ci camminiamo sopra e li usiamo per costruire le nostre case e moltissimi degli oggetti che usiamo quotidianamente, eppure li conosciamo così poco: sono i minerali e le rocce, che costituiscono il substrato su cui poggiano suoli, boschi, prati, strade e abitazioni e che fanno da «ossatura» del paesaggio che ci circonda. Li consideriamo immutabili, ma invece minerali e rocce nascono, crescono, si trasformano, anche se con tempi molto diversi da quelli della vita umana. I processi geologici modificano continuamente anche il paesaggio che ci circonda: a volte in modo così lento da essere quasi impercettibile, a volte in modo repentino e violento, ma la Terra è in movimento e in continua trasformazione, anche se spesso non ce ne accorgiamo. Fin da un lontano passato l'uomo utilizza i materiali geologici e le diverse rocce presenti sul territorio ne hanno anche determinato lo sviluppo economico e sociale. Esploreremo la ricchezza di rocce e minerali del Parco e della sua lunga storia geologica, osservando anche gli usi che l'uomo ne ha fatto nel tempo.



ARGOMENTI PROPOSTI

SCIENZE DELLA TERRA E NATURALI: scienze naturali, geologiche, applicate



ATTIVITÀ PROPOSTE

Il progetto si articola in **tre incontri di 2 ore circa ciascuno** e prevede l'alternarsi di: lavoro a gruppi, discussione collettiva, attività pratiche e utilizzo di strumentazione scientifica.

È possibile scegliere tra due percorsi diversi:

- *La storia del paesaggio in Brianza:* con osservazioni sulle forme del paesaggio e la raccolta di campioni di rocce presenti nei pressi della scuola, ricostruiremo la storia geologica del territorio e realizzeremo un «libro di immagini» che racconterà in poche pagine una straordinaria storia, lunga più di 200 milioni di anni;
- *La geologia e la società:* dopo aver imparato a riconoscere le rocce, andremo a caccia dei materiali geologici utilizzati, ora e nel passato, per costruire la nostra città e i più comuni oggetti di uso quotidiano, per renderci conto dell'importanza della geologia nella nostra vita, ma anche del fatto che minerali e rocce non sono una risorsa rinnovabile!



Percorso A – Storia del paesaggio della Brianza

- **I incontro (2 ore circa in classe):** divisi in piccoli gruppi, impareremo a riconoscere alcuni tra i più comuni minerali e rocce tramite l'osservazione diretta di campioni e piccoli esperimenti.
- **II incontro (2 ore circa in uscita):** una passeggiata intorno alla scuola ci porterà alla scoperta delle tracce lasciate dalla storia geologica nel paesaggio. Osserveremo forme del paesaggio, colori dei suoli, presenza di rocce o depositi, raccoglieremo campioni e li classificheremo sul campo, iniziando a ricostruire gli eventi geologici susseguitisi nella zona in cui viviamo.
- **III incontro (2 ore circa in classe):** dopo aver ricostruito la storia geologica della nostra zona e radunato tutte le tracce raccolte durante l'uscita, le rimetteremo in ordine producendo un *libro geologico* che racconterà questa incredibile storia.

Percorso B – Geologia e società

- **I incontro (2 ore circa in classe):** divisi in piccoli gruppi, impareremo a riconoscere alcuni tra i più comuni minerali e rocce tramite l'osservazione diretta di campioni e piccoli esperimenti.
- **II incontro (2 ore circa in uscita):** una passeggiata intorno alla scuola ci porterà alla scoperta dei materiali geologici che la natura ci ha messo a disposizione in Brianza. Osserveremo colori dei suoli, presenza di rocce o depositi, raccoglieremo campioni e li classificheremo sul campo, contemporaneamente censendo i materiali che sono stati utilizzati, ora e nel passato, per costruire la nostra città e gli oggetti che usiamo tutti i giorni.
- **III incontro (2 ore circa in classe):** una volta ordinate le osservazioni fatte sul campo, cercheremo di capire come la presenza di determinati materiali abbia condizionato lo sviluppo socio-economico della nostra zona, quali materiali sono di provenienza locale e quali arrivano da lontano, nonché le implicazioni dello sfruttamento delle risorse minerarie.

Periodo favorevole: tutto l'anno



OBIETTIVI SPECIFICI

- Imparare a conoscere alcuni dei minerali e delle rocce più diffusi, con particolare riguardo a quelli presenti nel territorio del Parco e nei pressi della scuola, sperimentando in prima persona il metodo scientifico;
- Ricostruire la storia geologica e l'evoluzione del territorio del Parco per comprendere il paesaggio attuale;
- Comprendere l'importanza della conoscenza della geologia, soprattutto l'utilizzo di materiali geologici da parte dell'uomo nel corso del tempo;
- Sviluppare una riflessione sull'uso del territorio e delle risorse materiali da parte dell'uomo;
- Sviluppare la capacità di collaborare nel lavoro a piccoli gruppi.



MATERIALE DIDATTICO

- Schede didattiche e materiale di approfondimento
- Stereomicroscopio
- Materiale di laboratorio



COSTI E ISCRIZIONI

Materiale didattico: gratuito

Interventi: 270,00 € IVA compresa/esente a classe per l'intero percorso

Per le scuole del PLIS dei Colli Briantei: un progetto gratuito a classe, a seconda delle richieste