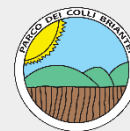




04. L'ECOSISTEMA DELLE AREE UMIDE DEL PARCO DEI COLLI BRIANTEI



FINALITÀ DEL PROGETTO

Partendo dal concetto di bioindicatori, osserveremo e censiremo le forme di vita che incontreremo fuori e dentro l'acqua. Lungo i corsi d'acqua o nelle aree umide del **PLIS dei Colli Briantei**, ci soffermeremo sulla vegetazione caratteristica dell'ambiente circostante e ci immergeremo in un sorprendente microcosmo ricco di vita. Allestiremo infine un **laboratorio da campo** per rilevare **parametri fisico-chimici delle acque**, raccogliere e classificare campioni di invertebrati utili per intuire lo stato di salute dell'acqua.



ARGOMENTI TRATTATI

Scienze della terra: geologia, geografia fisica, geomorfologia, idrologia.

Scienze biologiche: biologia, zoologia e sistematica zoologica, botanica e botanica sistematica, fitogeografia, ecologia, chimica, etologia.



ATTIVITÀ PROPOSTE

Un'**uscita di mezza giornata o di 3 ore circa** proposta nelle aree umide del PLIS o vicino alla scuola. Per esempio: la valle della Nava e le risorgive a Casatenovo, il parco Borromeo e il laghetto di Bernate ad Arcore, la zona della Cassinetta a Usmate Velate.

Divisi in gruppi, comprenderemo le caratteristiche dell'acqua superficiale grazie a discussioni collettive ed esperimenti **con tecniche e strumentazioni scientifiche**.

I bioindicatori: è possibile capire la qualità dell'acqua osservando chi ci vive dentro e intorno? Se possibile individueremo e osserveremo piccoli invertebrati acquatici con lenti e visori. Confronteremo poi i dati di analisi chimiche e fisiche per una lettura critica del lavoro.

Esplorazione e misurazioni. Colore, odore, temperatura, larghezza dell'alveo, osservazione delle sponde, della vegetazione delle aree umide e la relazione con la fauna.

Periodo favorevole: autunno, primavera



OBIETTIVI SPECIFICI

- Conoscere l'elemento acqua e le sue caratteristiche attraverso attività pratiche e osservazioni dirette applicando il metodo della ricerca sul campo.
- Applicare il metodo scientifico: formulazione di ipotesi e loro verifica.
- Conoscere un ambiente da proteggere e tutelare, vicino al proprio luogo di vita.
- Comprendere che le azioni dell'uomo sull'ambiente hanno ripercussioni su larga scala e possono portare ad effetti irreversibili.



MATERIALE DIDATTICO GRATUITO

- Materiale di approfondimento per i docenti
- Schede di lavoro per gli alunni
- Strumenti scientifici, lenti e visori da campo



COSTI

- **Uscita mezza giornata (o 3 ore circa): 140,00 € VA esente/compresa a classe**
- **Trasporto:** a carico della scuola

Per le scuole del PLIS dei Colli Briantei: un progetto gratuito a classe, a seconda delle richieste e fino ad esaurimento delle risorse.