



48. ORIENTIAMOCI NEL CIELO E NEL MONDO DEL PARCO DEI COLLI BRIANTEI



FINALITÀ DEL PROGETTO

Un viaggio nella storia antica per comprendere la fatica dell'uomo a immaginare il mondo e il cielo e a rappresentarli su carta. Un'esperienza pratica per provare a disegnare le carte che gli antichi usavano per viaggiare in assenza di strumenti tecnologici con una precisione sorprendente! Esploreremo la scienza moderna per scoprire che spazio e tempo sono inscindibili e costruiremo strumenti geografici come la bussola solare e la bussola stellare.



ARGOMENTI PROPOSTI

SCIENZE GEOGRAFICHE E STORIA DELLE SCIENZE: geografia astronomica, fisica, storia



ATTIVITÀ PROPOSTE

Il progetto si articola in **3 incontri di 2 ore circa ciascuno** e prevede l'alternarsi di diversi momenti: lavoro a gruppi, discussione collettiva, uscite in giardino o in aree vicine alla scuola, realizzazione e uso di mappe e strumenti (convenzionali e non).

Primo incontro «Pianeta Terra: dove siamo nel mondo»: analisi di diverse mappe del planisfero e di come è disegnato il pianeta sulle carte moderne. Confronto tra carte diverse per scoprire punti in comune e differenze. Ma è sempre stato così? Viaggeremo nella storia dell'uomo attraverso la lettura di storie e la visione di disegni di come si immaginavano il mondo gli antichi popoli, confrontandoli con le carte moderne. Con attività sperimentali cercheremo di capire perché è così difficile rappresentare la realtà.

Secondo e terzo incontro «I punti di riferimento noti: il sole, le stelle, il campo magnetico terrestre»: indagheremo la relazione tra spazio, tempo e movimento della Terra e degli astri, e costruiremo una bussola solare e una bussola stellare. Scopriremo come orientarci nello spazio e nel tempo (problema comune a tutti gli abitanti del pianeta): come fanno le piante e gli animali? Vedremo quali strategie adottare.

Periodo favorevole: tutto l'anno



OBIETTIVI SPECIFICI

- Osservare, confrontare ed utilizzare mappe geografiche diverse;
- Rappresentare una mappa e i punti di riferimento;
- Esaminare la relazione tra spazio, movimento e tempo;
- Orientarsi nello spazio e nel tempo, costruendo e utilizzando strumenti scientifici ed empirici.



MATERIALE DIDATTICO

- Schede didattiche
- Materiale di approfondimento per docenti



COSTI

Percorso di 3 incontri: 270,00 € IVA compresa/esente a classe