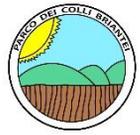


Area tematica CIELO

50

Orientiamoci nel cielo e nel mondo del Parco dei Colli Briantei



FINALITÀ DEL PROGETTO

Un viaggio nella storia antica per comprendere la fatica dell'uomo ad immaginare il mondo, il cielo e a rappresentarlo su carta. Un'esperienza pratica per provare a disegnare le carte che gli antichi usavano per viaggiare in assenza di strumenti tecnologici con una precisione sorprendente!

Un viaggio nella scienza moderna per scoprire che **spazio e tempo sono inscindibili** e realizzare strumenti geografici come la bussola solare o la bussola stellare.

ARGOMENTI PROPOSTI

SCIENZE:

Vengono affrontati argomenti inerenti la geografia astronomica, la fisica, la storia,



ATTIVITÀ PROPOSTE

Il progetto si articola in **3 incontri di 2 ore ciascuno** e prevede l'alternarsi di diversi momenti: lavoro a gruppi, discussione collettiva, uscite in giardino o in aree vicine alla scuola, realizzazione ed uso di mappe e strumenti convenzionali e non.

I incontro – Pianeta Terra: dove siamo nel mondo

Analisi di diverse mappe del planisfero e di come è disegnato il pianeta sulle carte moderne. Confronto tra carte diverse per scoprire cosa hanno di uguale e cosa hanno di diverso. Ma è sempre stato così? Viaggeremo nella storia dell'uomo attraverso la lettura di storie e la visione di disegni di come si immaginavano il mondo gli antichi popoli, confrontandoli con le carte moderne. Con attività sperimentali cercheremo di capire perché è così difficile rappresentare la realtà.

II e III incontro – I punti di riferimento noti: il sole, le stelle, il campo magnetico terrestre

Indagheremo la relazione tra spazio, tempo e movimento della Terra e degli astri, costruiremo la bussola solare e la bussola stellare. Scopriremo come orientarci nello spazio e nel tempo (problema comune a tutti gli abitanti del pianeta): come fanno le piante e gli animali? Vedremo quali strategie adottare.

Periodo favorevole: tutto l'anno.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Osservare, confrontare ed utilizzare mappe geografiche diverse.
- Rappresentare una mappa e i punti di riferimento.
- Esaminare la relazione tra spazio, movimento e tempo.
- Orientarsi nello spazio e nel tempo, utilizzando strumenti scientifici ed empirici, da noi stessi costruiti.

MATERIALE DIDATTICO

- Schede didattiche
- Materiale di approfondimento per docenti

COSTI

Incontri: 270,00 € IVA compresa/esente a classe

