



29. ALLA SCOPERTA DEI MINERALI E DELLE ROCCE NEL PARCO DEI COLLI BRIANTEI



FINALITÀ DEL PROGETTO

Ci camminiamo sopra e li usiamo per costruire case e molti oggetti del nostro quotidiano, eppure li conosciamo così poco: sono i minerali e le rocce, che costituiscono il substrato su cui poggiano suoli, boschi, strade e abitazioni e fanno da **ossatura del paesaggio**.

Li consideriamo immutabili, ma invece **minerali e rocce nascono, crescono, si trasformano**, anche se con tempi molto diversi da quelli della vita umana. I processi geologici alterano continuamente il paesaggio: a volte in modo così lento da essere impercettibile, a volte in modo repentino e violento, ma la **Terra è in movimento e continua trasformazione**. Da sempre l'uomo utilizza i materiali geologici e le rocce presenti nel territorio ne hanno anche determinato lo sviluppo economico e sociale. Scopriremo le **rocce e minerali del Parco** e la sua lunga storia geologica, osservando anche **gli usi che l'uomo ne ha fatto nel tempo**.



DESTINATARI

- Scuola primaria (classi IV e V)
- Scuola secondaria di primo grado



ATTIVITÀ PROPOSTE

Il progetto si articola in **tre incontri di 2 ore circa ciascuno** e prevede l'alternarsi di: lavoro a gruppi, discussione collettiva, attività pratiche e utilizzo di strumentazione scientifica. È possibile scegliere tra due percorsi diversi.

Percorso 1 – La storia del paesaggio in Brianza

Osservando le forme del paesaggio e raccogliendo campioni di rocce nei pressi della scuola, ricostruiremo la storia geologica del territorio e realizzeremo un *libro di immagini* che racconterà in poche pagine una straordinaria storia, lunga **più di 200 milioni di anni**.

- **Primo incontro:** divisi in gruppi, **impareremo a riconoscere** alcuni tra i più comuni **minerali e rocce** tramite l'osservazione diretta di campioni e piccoli esperimenti.
- **Secondo incontro:** una passeggiata intorno alla scuola ci porterà alla scoperta delle tracce della storia geologica nel paesaggio. Osserveremo forme, **colori dei suoli**, **presenza di rocce** o depositi, **raccoglieremo campioni** e **li classificheremo** sul campo, iniziando a ricostruire gli eventi geologici susseguitisi nella zona in cui viviamo.



- **Terzo incontro:** dopo aver ricostruito la storia geologica della nostra zona e radunato tutte le tracce raccolte durante l'uscita, le rimetteremo in ordine **producendo un libro geologico** che racconterà questa incredibile storia.

Percorso 2 – La geologia e la società

Dopo aver imparato a riconoscere le rocce, andremo a caccia dei materiali geologici utilizzati, ora e nel passato, per costruire la nostra città e i più comuni oggetti di uso quotidiano, per renderci conto **dell'importanza della geologia nella nostra vita**, ma anche del fatto che minerali e rocce non sono una risorsa rinnovabile!

- **Primo incontro:** divisi in piccoli gruppi, **impareremo a riconoscere** alcuni tra i più comuni **minerali e rocce** tramite l'osservazione diretta di campioni e piccoli esperimenti.
- **Secondo incontro:** una passeggiata intorno alla scuola **ci porterà alla scoperta dei materiali geologici** che la natura ci ha messo a disposizione in Brianza. Osserveremo **colori dei suoli, presenza di rocce o depositi**, raccoglieremo campioni e li classificheremo sul campo, contemporaneamente censendo i materiali che sono stati utilizzati, ora e nel passato, per costruire la nostra città e gli oggetti che usiamo tutti i giorni.
- **Terzo incontro:** una volta ordinate le osservazioni fatte sul campo, si cercherà di capire come la presenza di determinati materiali abbia condizionato lo **sviluppo socio-economico** della nostra zona, quali materiali sono di provenienza locale e quali arrivano da lontano, nonché le **implicazioni dello sfruttamento delle risorse minerarie**.

Periodo favorevole: tutto l'anno



OBIETTIVI SPECIFICI

- Imparare a conoscere alcuni dei minerali e delle rocce più diffusi, con particolare riguardo a quelli presenti nel territorio del Parco e nei pressi della scuola, sperimentando in prima persona il metodo scientifico;
- Ricostruire la storia geologica e l'evoluzione del territorio del Parco per comprendere il paesaggio attuale;
- Comprendere l'importanza della conoscenza della geologia, soprattutto l'utilizzo di materiali geologici da parte dell'uomo nel corso del tempo;
- Sviluppare una riflessione sull'uso del territorio e delle risorse materiali da parte dell'uomo;
- Sviluppare la capacità di collaborare nel lavoro a piccoli gruppi.



MATERIALE DIDATTICO GRATUITO

- Schede didattiche e materiale di approfondimento
- Stereomicroscopio
- Materiale di laboratorio



COSTI

- **Percorso di tre incontri:** 180,00 € IVA compresa/esente a classe

Per le scuole del PLIS dei Colli Briantei: un progetto gratuito a classe, a seconda delle richieste, sino ad esaurimento delle risorse.