

## 4 Il suolo: la base della vita

### FINALITÀ DEL PROGETTO

Insetti, ragni, millepiedi e centopiedi: ecco alcuni dei “mostri” che si nascondono nel suolo, e che in genere, se avvistati, suscitano ingiustificate paure e altrettanto ingiustificato ribrezzo. Lo scopo del progetto è quello di avvicinare gli alunni al mondo vivente del suolo, osservandone senza paura i minuscoli abitanti, scoprendone le straordinarie capacità e gli incredibili adattamenti e imparando a comprendere il ruolo che ognuno di questi piccoli esseri ha nel mantenere sano e produttivo il suolo. Si scoprirà che il suolo è un ecosistema ricchissimo di biodiversità, che proprio questa biodiversità è alla base delle catene alimentari terrestri, compresa la nostra, e si cercherà di capire cosa ognuno di noi può fare per tutelarla.

### SVILUPPO DEL PROGETTO E CONTENUTI SPECIFICI



Lo scopo del progetto è la **produzione di un elaborato** da parte della classe dedicato ad un target che verrà scelto (ad altri studenti, alla cittadinanza, alle amministrazioni comunali, alle aziende del territorio...) che, in diverse forme, illustri le idee, le pratiche, le trasformazioni, i cambiamenti emersi nel corso degli incontri.

Il lavoro potrà essere presentato nelle modalità che la classe vorrà scegliere: **elaborato artistico**, **presentazione digitale**, **video** (con interviste, rappresentazioni teatrali o musicali), un **opuscolo**, un **gioco**, un **decalogo di buone pratiche**... La struttura e l'interfaccia grafica di base saranno forniti dal Parco, grazie ai quali la classe realizzerà il lavoro seguendo le indicazioni e le consegne che darà l'esperto. Inoltre alla classe verrà fornito un **poster** (stampato su carta o inviato come file) sul quale i ragazzi disegneranno o scriveranno il **manifesto delle buone pratiche**, e che sarà appeso all'interno dell'edificio scolastico per essere condiviso con le altre classi.

**La realizzazione dei prodotti finali è a cura del docente e della classe coinvolta.** La classe si impegna a consegnare nei tempi indicati i prodotti all'Ufficio Educazione Ambientale del Parco Regionale Valle del Lambro, entrando nella rete delle scuole del Parco per Agenda 2030.

Il **Parco** si occuperà di **iscrivere le classi al Programma Didattico SISTEMA PARCHI 2024/25 di Regione Lombardia**, che comprende le proposte delle Aree Protette lombarde rientranti nel progetto di rete *Territorio: Una Scuola a Cielo Aperto*. L'iscrizione a Sistema Parchi permette alla classe di avere diversi vantaggi, tra cui consultare approfondimenti, materiali didattici e multimediali dedicati, iscrizione alla newsletter e partecipazione a concorsi di rete.

Il **Parco**, inoltre, valuterà gli elaborati delle scuole ed invierà a Sistema Parchi i prodotti più originali e meritevoli per **partecipare al Concorso Territorio: Una Scuola a Cielo Aperto**: ogni anno Regione Lombardia e AREA Parchi, con il partenariato dell'ufficio Scolastico Regionale, FLA, ERSAF e Federparchi, organizzano un contest creativo rivolto a tutte le classi che vogliono raccontare la loro esperienza e le loro scoperte! Una commissione giudicatrice valuterà i lavori inviati e premierà presso l'Auditorium Testori di Regione Lombardia, i migliori 15 elaborati.

## DESTINATARI

---

- Secondo ciclo della scuola primaria (3<sup>a</sup>, 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup>)
- Scuola secondaria di primo grado
- Scuola secondaria di secondo grado

## ATTIVITÀ PROPOSTE

---

Il progetto si sviluppa attraverso **4 incontri di 2 ore circa ciascuno**.

**Periodo favorevole:** primavera, autunno.

**Primo incontro:** dopo aver introdotto l'argomento degli esseri viventi che vivono nel suolo e del loro ruolo fondamentale nell'ecosistema, raccoglieremo alcuni campioni di suolo dal giardino della scuola e, aiutati da lenti di ingrandimento e schede di riconoscimento, si andrà a osservare e classificare la pedofauna di invertebrati, documentandola con disegni scientifici dal vero e compilando un'apposita scheda per valutare, attraverso un indice di biodiversità, lo stato di salute del suolo.

**Secondo incontro:** uscita nel quartiere per ripetere lo stesso lavoro di raccolta di campioni e la loro osservazione, con schede di rilevamento e di valutazione dell'indice di biodiversità. In seguito la classe in autonomia continuerà a prelevare, a cadenza concordata, dei campioni di suolo per l'osservazione del rapporto con eventi climatici e stagionali.

**Terzo incontro:** riflessione insieme delle osservazioni e documentazioni, collegandoci al metodo scientifico. Quali conclusioni andiamo a trarre?

**Quarto incontro:** organizzazione dell'elaborato con le nostre conclusioni e le buone pratiche di tutela del suolo. La carta dei diritti del suolo.

## OBIETTIVI SPECIFICI

---

- Scoprire la complessità dell'ecosistema suolo e le relazioni che si stabiliscono al suo interno, con focus sulle reti ecosistemiche tra le specie presenti;
- avvicinarsi al metodo scientifico attraverso l'applicazione allo studio di un ecosistema;
- stimolare lo spirito di osservazione e la curiosità;
- Imparare a classificare, in autonomia, la fauna del suolo attraverso il lavoro di gruppo e l'utilizzo di chiavi dicotomiche, utilizzando una modalità partecipativa e coinvolgente;
- indurre un comportamento di rispetto verso ogni forma di vita a prescindere dalle dimensioni e dal grado di complessità evolutiva e far comprendere che ogni essere vivente ha un proprio ruolo e una propria importanza nella rete di interconnessioni naturali;
- suscitare una riflessione collettiva sullo sfruttamento della risorsa suolo e sull'importanza di un uso responsabile, anche nella realizzazione di orti e piantumazioni.
- sviluppare la capacità di collaborare nel lavoro a piccoli gruppi e di confrontarsi con diversi punti di vista.

## MATERIALE DIDATTICO

---

- Materiale di approfondimento per i docenti
- Per la classificazione degli invertebrati e la valutazione della qualità e della biodiversità del suolo si utilizzeranno le chiavi dicotomiche e le schede di valutazione della World Biodiversity Association, proposte per le attività di censimento del Bioblitz 2023 di Area Parchi Lombardia.

## I COSTI

---



Essendo un progetto finanziato da Regione Lombardia compreso nel programma *Territorio, una scuola a cielo aperto* il **progetto è gratuito** per le classi aderenti.

La **gratuità è obbligatoriamente vincolata alla produzione degli elaborati finali**, che devono mantenere caratteristiche specifiche e requisiti di contenuti, approfondimento e modalità comunicative, che verranno indicate dal Parco e dagli esperti.

## COME ISCRIVERSI

---

1. È necessario ISCRIVERSI, tra il 9 settembre e il 13 ottobre 2024, al progetto scelto tramite Modulo Google specifico riportato nella sezione *Educazione Ambientale* del sito del Parco <https://www.parcovallelambro.it/educazione-ambientale>  
Iscrizioni dopo le date indicate verranno accettate solo in caso di disponibilità residue.
2. ATTENDERE COMUNICAZIONE via e-mail da parte dell'ufficio Educazione Ambientale del Parco di accettazione dell'iscrizione e accoglimento della gratuità (la gratuità è garantita sino ad esaurimento delle risorse disponibili).
3. CONFERMARE la partecipazione al progetto, accettando modalità organizzative, tempistiche ed elaborati richiesti firmando un'informativa che l'ufficio Educazione Ambientale invierà alla scuola.
4. Sarà poi possibile CONCORDARE direttamente con l'esperto le date in cui svolgere le attività e in cui consegnare l'elaborato.

Il Parco si occuperà di ISCRIVERE la classe al *Programma Didattico SISTEMA PARCHI 2024/2025* di Regione Lombardia, CARICARE nella *sezione Educazione Ambientale - > I lavori delle scuole* del sito del Parco l'elaborato prodotto dalla classe e INVIARLO ad AREA Parchi – Regione Lombardia se ritenuto meritevole di partecipare al concorso *Territorio: Una Scuola a Cielo Aperto*.