



COME STIAMO?



FINALITÀ DEL PROGETTO

Nell'ambito della *Strategia di Transizione Climatica Monza & Co. - Green and Blue Transition*, Legambiente Lombardia APS propone un **progetto didattico gratuito** di conoscenza, consapevolezza, attivazione sul tema dei **cambiamenti climatici**, in collaborazione con il circolo Legambiente Monza.

Partendo dall'esplorazione della scuola e dei suoi dintorni, analizzeremo il **nostro stato di benessere** nei luoghi in cui viviamo e la loro **impronta ecologica**, costruiremo **richieste e proposte concrete** per rendere la scuola e il territorio più capaci di adattarsi e di ridurre il proprio impatto sul clima.

Ci concentreremo su alcuni **concetti chiave**: comfort ambientale (caldo, freddo, ombra, aria); impronta ecologica individuale e collettiva; cause ed effetti dei cambiamenti climatici; strategie di adattamento (convivere con un clima che cambia) e di mitigazione (ridurre le cause del cambiamento).

Attraverso l'osservazione diretta, la didattica ludica e i lavori di gruppo, da osservatori del nostro ambiente diventeremo **portavoce di richieste concrete** rivolte alle istituzioni.



DESTINATARI

Scuole del Parco in provincia di Monza e Brianza

- Classi quarte – Scuola primaria
- Classi prime e seconde – Scuola secondaria I grado



ATTIVITÀ PROPOSTE

Il percorso si compone di **3 incontri a scuola di 2 ore ciascuno**, seguiti da un ultimo appuntamento **pubblico e collettivo** che si svolgerà tra aprile e settembre 2027.

È possibile adattare tempi e argomenti alle esigenze didattiche delle singole classi.

01 – *Come stiamo qui? Esplorare, sentire, misurare*

Esploreremo gli spazi scolastici e i dintorni per far emergere il legame tra ambiente costruito, comfort climatico e vita quotidiana, e osservare la scuola e il territorio circostante come uno **spazio che consuma** e che potrebbe adattarsi meglio.

Per scuole prive di spazi esterni accessibili: è possibile coniugare le attività negli spazi interni o lungo il tragitto casa-scuola.



02 – Perché ci sentiamo così? Cosa sono i cambiamenti climatici

Partendo dai dati e dalle emozioni raccolte durante l'uscita, rifletteremo sui collegamenti che esistono tra benessere personale e condizioni ambientali e climatiche, aprendo una discussione su **cosa potrebbe cambiare**, a scuola e non solo, per farci stare meglio e inquinare meno.

03 – Cosa possiamo fare, cosa possiamo chiedere

Ci concentreremo su come la nostra scuola può adeguarsi e contribuire a ridurre emissioni, distinguendo sempre tra ciò che possono **fare direttamente gli alunni** e ciò che necessita dell'intervento di adulti e **istituzioni**. Trasformeremo le proposte in **richieste chiare e argomentate** che saranno alla base dell'incontro conclusivo.

Incontro finale: Conferenza stampa

Verremo coinvolti durante un **evento pubblico** per presentare il nostro lavoro in una vera **conferenza stampa**. Sarà un momento di restituzione concreta del percorso, che rafforza il senso di cittadinanza attiva: esporremo dati raccolti e proposte elaborate e rivolgeremo domande e **richieste dirette a rappresentanti dell'amministrazione locale** (assessorati ambiente, scuola, mobilità, verde pubblico), invitati a partecipare e a rispondere.

La conferenza stampa sarà comune a tutte le scuole che avranno partecipato al progetto e si terrà tra aprile e maggio 2027 o all'inizio dell'anno scolastico successivo (settembre), in concomitanza con un evento previsto nel territorio.



OBIETTIVI SPECIFICI

- Comprendere che cosa sono i cambiamenti climatici
- Ragionare sulle attività che concorrono alle emissioni climalteranti
- Riflettere su come diminuire le emissioni climalteranti
- Ragionare su come adattarci ai cambiamenti climatici, con focus sugli spazi scolastici



MATERIALE DIDATTICO GRATUITO

- Schede per le attività



COSTI

- Non sono richiesti contributi
- **Trasporto:** a carico della scuola