



PARCO REGIONALE DELLA VALLE DEL LAMBRO

PROGETTI DIDATTICI A.S. 2026/2027

SCUOLE SECONDARIE II GRADO

AREA TEMATICA - ACQUA

N.	PROGETTO	ATTIVITÀ	DESCRIZIONE	CONTRIBUTO RICHiesto
1	ECOSISTEMA LAGO DI ALSERIO	Uscita teorico-pratica di giornata intera	Attuabile in autunno e primavera, in base al meteo. Studio e osservazione diretta del lago e dei suoi ecosistemi (bosco, ambienti igrofili, stagno, ruscelli) con approccio scientifico, mediante analisi chimico-fisiche, biologiche e censimenti. Attività per comprendere l'impatto antropico e gli interventi di gestione di stato di salute e inquinamento di un bacino lacustre	Sì
2	IL FIUME LAMBRO	Intervento/i in classe, uscita di mezza giornata o giornata intera	Visita al fiume Lambro in diverse località dalla sorgente alla foce, per osservarne gli habitat e approfondire tematiche ecologiche, biologiche, geologiche e geomorfologiche a seconda dell'areale visitato. Attività scientifiche di analisi chimico-fisiche e monitoraggi per valutare lo stato di salute del corso d'acqua	Sì
3	PLIS DELLA VALLETTA: LA VITA NELLE ACQUE DEL PARCO	Uscita di mezza giornata	Percorso alla scoperta delle aree umide del Parco Agricolo della Valletta, al fine di comprendere il ruolo fondamentale dell'acqua e imparare a conoscere gli ecosistemi che da essa traggono origine	Sì <i>N.B. Gratuità per scuole del PLIS Agricolo Valletta</i>
4	L'ECOSISTEMA DELLE AREE UMIDE DEL PARCO DEI COLLI BRIANTEI	Uscita di mezza giornata	Attività di visita degli ambienti umidi del Parco dei Colli Briantei con analisi scientifiche e censimenti, per rilevare dati utili a classificare la qualità dell'acqua e degli ecosistemi che le gravitano attorno	Sì <i>N.B. Gratuità per scuole del PLIS Colli Briantei</i>
5	DEBATE: L'ACQUA DOVREBBE ESSERE CONSIDERATA UN BENE COMUNE E NON UNA RISORSA PRIVATIZZABILE?	Uscita di mezza giornata o incontro a scuola	Si affronteranno i temi dell'accesso all'acqua, del suo valore come diritto fondamentale e delle diverse modalità di gestione. Attraverso il <i>debate</i> , si toccheranno aspetti ambientali, economici, sociali ed etici per sviluppare pensiero critico, confronto rispettoso e consapevolezza civica sulla gestione sostenibile delle risorse ambientali	Sì

